

Утверждено

Приказ № 88-о от 27.08.2025

Директор _____ Матлина Т.П.

Принято на заседании

педагогического совета

Протокол № 1 от 27.08.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в МБОУ «Гимназия №36» (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с:

- пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286),
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изменениями 09.10.2024 № 704),
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287),
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370, с изменениями 09.10.2024 № 704),
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578 и от 29.06.2017г. № 613);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (утв. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, с изменениями 09.10.2024 № 704);
- письмом Минпросвещения России от 13.06.2019 ТС-1391/07 «Об организации образования обучающихся на дому»;
- Санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Минздрава России от 30.06.2016 N 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- методическими рекомендациями МОиН РФ от 10.12.2012 N 07-832 по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий;
- порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом МОиН РФ России от 09.01.2014 № 2;

1.2. Для детей-инвалидов, инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении (далее – обучающиеся на дому, которые не могут посещать МБОУ «Гимназия №36» Авиастроительного района г. Казани (далее – Гимназия), с согласия их родителей (законных представителей) организуется обучение на дому по основным общеобразовательным программам (далее – обучение на дому).

1.3. Для организации обучения на дому совершеннолетним обучающимся на дому (его представителем) или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому

(далее – заявители) представляются в Гимназию заявление об организации обучения на дому (далее – заявление) по форме согласно приложению 1 и заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых дает право обучающемуся на обучение на дому по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минздрава от 30 июля 2016 г. № 436н.

2. Организация обучения на дому

2.1. Для обучающихся на дому, для которых Гимназия является ближайшим к месту жительства, рекомендовано с учетом интересов всех участников образовательных отношений организовать обучение на дому при зачислении в Гимназию.

2.2. Для обучающихся на дому устанавливается учебная неделя в соответствии с календарным учебным графиком Гимназии.

2.3. Обучающиеся на дому учитываются в контингенте Гимназии.

2.4. Гимназия в течение пяти рабочих дней со дня подачи заявления принимает решение об организации обучения на дому.

Решение об организации обучения на дому оформляется приказом Гимназии (далее – приказ) согласно приложению 2, с которым должны быть ознакомлены под подпись заявители и педагогические работники, осуществляющие обучение на дому.

2.5. В случае отсутствия условий для организации обучения на дому по месту жительства или месту пребывания заявитель подает заявление в Гимназию об организации обучения в учебных помещениях Гимназии.

2.6. Учебная деятельность при обучении на дому осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами Гимназии, включающими индивидуальный учебный план, составленный на основании Примерного недельного учебного плана (Приложение 3), календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.7. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому.

2.8. Оценивание знаний, умений и навыков обучающихся на дому осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и отражается в рабочих программах по всем учебным предметам индивидуального учебного плана.

2.9. Заместителем директора по учебной работе Гимназии составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана МБОУ «Гимназия №36» Авиастроительного района г. Казани (с обязательным включением всех учебных предметов учебного плана, форм и сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с заявителем и утверждается руководителем Гимназии.

2.10. На основании заявления заявителя обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно или с применением дистанционных образовательных технологий с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

2.11. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Гимназии составляется календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий с учетом мнения обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому. Расписание учебных занятий согласовывается с заявителем и утверждается руководителем Гимназии.

2.12. Гимназия на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях Гимназии.

Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.13. Заместителем директора Гимназии обеспечивается ведение электронного журнала учета про-

веденных учебных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором педагогические работники записывают дату и тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки. Учет занятий внеурочной деятельности ведется в бумажном журнале, который хранится в Гимназии.

2.14. Заместителем директора Гимназии регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением учебных занятий и занятий внеурочной деятельности на дому, выполнением рабочих программ по учебным предметам и методикой обучения, ведением журнала учета проведенных учебных занятий и занятий внеурочной деятельности.

2.15. Информирование обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому осуществляется с помощью электронного дневника, в котором педагогические работники записывают тему учебного занятия, количество часов, домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о результатах промежуточной и итоговой аттестации вносятся в электронный журнал соответствующего класса.

2.17. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся на дому бесплатно в пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным руководителем Гимназии списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

2.18. По заявлению, поданному заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.19. Гимназия:

- осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации;
- допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего индивидуальный учебный план, к государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе;
- обучающемуся на дому, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, выдает документ об образовании (аттестат об основном общем образовании или аттестат о среднем общем образовании).

2.20. Гимназия имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому соблюдения Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов Гимназии, регламентирующих ее деятельность.

2.21. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося на дому:

- обеспечивают условия для организации образовательного процесса, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей;
- обеспечивают выполнение обучающимся учебных заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
- обеспечивают выполнение обучающимся Устава, Правил внутреннего распорядка обучающихся и иных локальных актов Гимназии, регламентирующих его деятельность;
- своевременно предоставляют Гимназии необходимые документы, а также сообщают об изменении состоянии здоровья обучающегося.

2.22. Обучающийся на дому:

- выполняет учебные задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам;
- выполняет Устав, Правила внутреннего распорядка обучающихся и иные локальные акты Гимназии, регламентирующие его деятельность; пользуется академическими правами обучающихся.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими

требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 N 07-832.

3.2. Обязательными учебными предметами по выбору обучающихся на дому из компонента образовательной организации в X-XI классах являются элективные учебные предметы.

3.3. Часы, отведенные в V-VIII классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» проводятся отдельно.

3.4. Изучение естественнонаучных предметов в X-XI классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология» в соответствии с учебным планом Гимназии.

3.5. В Гимназии при составлении индивидуального учебного плана необходимо учитывать профиль обучения и особенности образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение учебных предметов, предметных областей.

3.6. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с приказом по Гимназии). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

3.7. При распределении часов регионального компонента и компонента Гимназии (части, формируемой участниками образовательных отношений) учитывается мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента Гимназии (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.8. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.9. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Гимназией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.10. В случае болезни педагогического работника или обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

3.13. Дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающие образование на дому, обеспечиваются сухим пайком по заявлению родителей (законных представителей).

4. Заключительная часть

4.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения.

4.2. Положение разработано с учетом мнения родителей и учащихся гимназии.

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ
СОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ЕГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) ИЛИ РОДИТЕЛЕЙ
(ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ)
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ

Директору
МБОУ «Гимназия №36»
Авиастроительного района г. Казани
Матлиной Т.П.

от _____ (фами-
лия, имя, отчество полностью)
место регистрации _____

Сведения о документе, удостоверяющем личность/подтверждаю-
щем статус законного представителя (N, серия, дата выдачи, кем
выдан)

тел. _____
Заявление

Прошу организовать обучение на дому _____
(ФИО полностью)

обучающегося(ейся) _____ класса с _____ по _____ 20__ /20__ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____

Закключение медицинской организации прилагается.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о госу-
дарственной аккредитации, Уставом _____ ознакомлен(а).

Дата

Подпись

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Гимназия № 36

Авиастроительного р-на г. Казани

П Р И К А З

Номер доку- мента	Дата

Об организации домашнего обучения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося _____ класса

(Ф.И.О. обучающегося)

с " _____ " _____ 20__ г. по " _____ " _____ 20__ г.

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося. Учебные занятия проводить по адресу: _____

3. На период обучения на дому:

3.1 Библиотекарю предоставить обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

3.2 Педагогическим работникам провести промежуточную аттестацию обучающегося в период _____

3.5 Заместителю директора:

- обеспечить обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.
- составить расписание учебных занятий, согласовать его с обучающимся на дому/родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому и представить на утверждение руководителю образовательной организации;
- осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий педагогическими работниками, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

3.6 Классному руководителю своевременно информировать обучающегося на дому/родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому об успеваемости обучающегося.

Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебной работе.

Директор МБОУ «Гимназия №36»

Матлина Т.П

Примерный недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1	2	3	4
		Количество часов в неделю			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	2	2
	Литературное чтение	1	1	1	1
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5	0,2	0,2	0,2
	Литературное чтение на родном языке	0,5	0,2	0,2	0,2
	Государственный язык РТ	1	0,4	0,4	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)		1	1	0,5
Математика и информатика	Математика	2	1,5	1,5	2
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	0,5	0,3	0,3	0,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,25
Искусство	Музыка	0,25	0,2	0,2	0,2
	Изобразительное искусство	0,25	0,2	0,2	0,2
Труд (технология)	Труд (технология)	0,5	0,2	0,2	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,2	0,2	0,2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	0,5
Математика			0,5	0,5	
Немецкий язык			0,5	0,5	0,5
Обязательная нагрузка обучающегося		8	8	8	8
Часы самостоятельной работы обучающегося		12	18	18	18
Максимально допустимая недельная нагрузка		20	26	26	26

Примерный недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
		Количество часов в неделю				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	1,5	1,5	1,5
	Литература	1	1	0,5	0,5	0,5
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2
	Родная литература	0,25	0,25	0,2	0,2	0,2
	Государственный язык РТ	0,5	0,5	0,4	0,4	0,4
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	1	1	1	1	1
	Второй иностранный язык (английский)			0,3	0,2	0,3
Математика и информатика	Математика	2	2			
	Алгебра			1,5	1,3	1,3
	Геометрия			0,5	0,5	0,5
	Вероятность и статистика			0,2	0,2	0,2
	Информатика			0,5	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	1	1	0,5	0,5	0,5
	Обществознание				0,5	0,5
	География	0,3	0,5	0,5	0,3	0,3
Естественно-научные предметы	Физика			1	0,5	0,5
	Химия				0,5	0,5
	Биология	0,3	0,5	0,2	0,25	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25	0,2	0,2	
	Изобразительное искусство	0,25	0,25	0,2		
Труд (технология)	Труд (технология)	0,25	0,25	0,2	0,2	
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25	0,3	0,2	0,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				0,25	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,9	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Немецкий язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Основы проектной деятельности		0,4				
Обязательная нагрузка обучающегося		10	10	10	10	10
Часы самостоятельной работы обучающегося		22	23	25	26	26
Предельно допустимая учебная нагрузка		32	33	35	36	36

Примерный недельный учебный план среднего общего образования

Предметные области	Учебные предметы, учебные курсы	Классы		
		Уровень	10	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	0,75	0,75
	Литература	Б	1,5	1,5
Родной язык и литература	Родной язык (русск.) /родной (татар.) язык	Б	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный (немецкий) язык	У	2	2
	Второй иностранный (английский) язык	Б	1	1
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	1	1
	Геометрия	Б	1	1
	Вероятность и статистика	Б	0,25	0,25
	Информатика	Б	0,25	0,25
Общественно-научные предметы	История	Б	1	1
	Обществознание	У	0,5	0,5
	География	Б	0,2	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	Б	0,5	0,5
	Химия	Б	0,5	0,5
	Биология	Б	0,5	0,5
Физическая культура	Физическая культура	Б	0,25	0,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	0,25	0,25
Индивидуальный проект			0,3	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Обязательная нагрузка обучающегося			12	12
Часы самостоятельной работы обучающегося			25	24
Максимально допустимая недельная нагрузка			35	34